



Rapport de mi-parcours

1. Le programme de mentorat en chiffres :

	Inscriptions	Total
Enseignants du primaire	3	3
Enseignants du secondaire et FGA	16	16
Soutien	7	7
PNE	3	3
Total		29

2. Suivis de décembre :

Présences	Mentorés	Mentors
Enseignants du primaire	3/3	2/3
Enseignants du secondaire et FGA	16/16	13/14
Soutien	6/7	4/4
PNE	2/3	0/3
Total	27/29	19/24

Raison des absences :

- Maladie

3. Contenu du suivi de décembre :

- Suivi et recadrage du rôle de chacun : mentor et mentoré.

Pour les enseignants et PNE :

- Capsule « Pauvres de vous » : sensibilisation à la clientèle en milieu défavorisé et stratégies gagnantes pour intervenir.
- Rencontre en dyades.

Pour le personnel de soutien :

- Exploration de GPI.
- Trousse pour les débutants.





4. Évaluation de mi-parcours :

A) Nombre de rencontres en dyades :

Les participants ont tenu en moyenne 2 rencontres en dyades. Certains en ont tenu davantage. Quelques équipes se côtoient chaque jour et règlent au fur et à mesure les problématiques.

B) Satisfaction face au déroulement des rencontres en dyades :

	Très mal				Très bien
	1	2	3	4	5
Mentors			0	6	13
Mentorés			1	0	25

C) Synthèse des commentaires :

- Comme l'an dernier, les mentors et les mentorés apprécient énormément la formule de mentorat. Ils trouvent les rencontres très agréables et enrichissantes. Les mentors apportent l'aide et le support aux mentorés, que ce soit pour l'organisation, la planification ou la gestion de leur travail. Leurs attentes et espérances sont comblées. Par les conseils et la pertinence des discussions, le mentorat permet aux mentorés de devenir davantage autonomes et fiers d'eux tout en augmentant leur confiance personnelle. Il est rassurant pour eux d'avoir quelqu'un qui est spécifiquement mandaté pour les aider. Ils se sentent alors plus à l'aise de les aborder quotidiennement pour résoudre un problème ponctuel.

5. Rappel des stratégies gagnantes :

1. Établir clairement les attentes au départ.
2. Fixer les dates des rencontres au calendrier.
3. Déterminer les sujets à l'avance.
4. Avoir une certaine flexibilité par rapport à l'ordre du jour.
5. Se fixer un objectif à atteindre pour la rencontre suivante.
6. Ajuster le temps des rencontres.



Service des Ressources humaines

Préalables :

- Une relation de confiance.
- Un mentoré ouvert, engagé dans un processus de réflexion et qui veut apprendre.
- Un mentor à l'écoute.

Thérèse Pelletier
Coordonnatrice du projet
Janvier 2010